

# **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)**

**Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Магистерская программа:**

**Административная юрисдикционная деятельность таможенной администрации**

## **1. Цели и задачи практики**

*Целью учебной (научно-исследовательской) практики является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы.*

*Задачами прохождения учебной (научно-исследовательской) практики являются:*

- овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы;
- совершенствование методов и приемов анализа правовых явлений; а также процессов проведения научных исследований в области административной юрисдикционной деятельности;
- формирование умения определять структуру диссертационного исследования, его объект и предмет, цели и задачи;
- сбор материала для подготовки магистерской диссертации.

## **2. Способ, форма и места проведения**

Учебная практика проводится на выпускающей кафедре по вышеуказанной магистерской программе. В Российской таможенной академии – это кафедра таможенного права.

Рабочее место магистранта – выпускающая кафедра, библиотечно-информационный центр Академии, компьютерные классы, зал судебных заседаний или учебные аудитории, а также иные места, где студент может дистанционно осуществлять сбор информации, взаимодействие с научным руководителем и руководителем практики и выполнять полученные задания в соответствии с программой практики и индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта.

## **3. Содержание практики**

### **Выбор, согласование и утверждение темы магистерской диссертации**

Ознакомление магистранта с примерным перечнем тематики магистерских диссертаций по выбранному профилю.

Магистрант, совместно с научным руководителем, определяют тему магистерской диссертации в соответствии с тематикой, разработанной на кафедре. Готовит развернутый план исследования и представляет его для обсуждения и утверждения на заседании кафедры.

Выбранная тема закрепляется за магистрантом приказом академии.

## **Поиск и изучение нормативно-правовых актов, учебной литературы, диссертаций, монографий, а также периодических изданий по избранной теме магистерской диссертации**

После утверждения темы магистерской диссертации магистрант совместно с научным руководителем изучает теоретические и нормативно-правовые источники необходимые для проведения исследовательской работы в рамках диссертации. В этих целях он знакомится с научно-исследовательскими работами, проводимыми на кафедре и в академии.

В соответствии с выбранной темой магистерской диссертации изучает научные труды ведущих ученых в соответствующих областях научного познания.

Осуществляет поиск и изучение нормативно-правовых актов, в том числе приказов Федеральной таможенной службы, а также отдельных Федеральных законов в части, касающейся избранной темы магистерской диссертации. Также осуществляется изучение учебной литературы, монографий, периодических изданий, раскрывающих основные теоретические аспекты изучаемой темы. Кроме того, магистрант осуществляет изучение диссертационных исследований по схожей тематике, проводит мониторинг изменений административного, а также таможенного законодательства, публикуемых на официальных интернет-сайтах.

Изучает требования к оформлению письменных работ, утвержденные соответствующим приказом Академии, а также предусмотренные стандартами ГОСТ2003 и ГОСТ 2008.

Готовит список изученных источников и их аналитический обзор, с соответствующими сносками на источники, оформленные в соответствии с установленными требованиями.

## **Подготовка научной статьи или аналитического обзора в соответствии с темой магистерской диссертации**

Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) магистерской диссертации для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики.

Изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки.

## **Участие в научно-исследовательской работе кафедры**

Магистрант закрепляется решением кафедры за отдельным направлением научно-исследовательской работы ППС кафедры. Участвует в работе научного студенческого сообщества. Готовит выступления на заседания научного кружка, а также принимает участие в научно-практических конференциях проводимых кафедрой и академией.

Принимает участие в обсуждениях на кафедре, научных исследований.

#### **4. Форма отчетности**

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет. Зачет проводится в форме собеседования. Критериями для выставления оценки являются, помимо ответов на вопросы в ходе собеседования, формы отчетности по результатам выполнения магистрантом индивидуального плана научно-исследовательской работы, оформленные в соответствии с установленными требованиями и утвержденные научным руководителем.

### **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

#### **1. Цели и задачи практики**

*Целью учебной (педагогической) практики является* профессионально-практическая подготовка магистрантов в области педагогической деятельности в образовательном учреждении высшего образования, реализующего ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

*Основными задачами прохождения учебной (педагогической) практики являются:*

- формирование у магистранта представления о содержании и документации планирования учебного процесса;
- совершенствование аналитической деятельности начинающих преподавателей;
- формирование умения проведения учебных занятий со студентами;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях вуза;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;
- формирование умения владения специальной терминологией в сфере организации и проведения педагогических исследований;
- приобретение навыков проведения основных этапов педагогического исследования.

#### **2. Способ, форма и места проведения**

Учебная практика проводится на выпускающей кафедре по вышеуказанной магистерской программе. В Российской таможенной академии – это кафедра таможенного права.

Рабочее место магистранта – выпускающая кафедра, библиотечно-информационный центр, компьютерные классы, зал судебных заседаний или учебные аудитории, а также иные места, где студент может дистанционно выполнять полученные задания в соответствии с программой практики.

#### **3. Содержание практики**

**Ознакомление с организацией образовательного процесса на кафедре**

Магистрант знакомится со структурой профильной кафедры. Изучает вопросы, связанные с управленческой деятельностью на кафедре. Изучает порядок документооборота на кафедре. Знакомится с работой документоведа и специалиста по учебно-методической работе. Изучает положение о кафедре и знакомится с должностными обязанностями штатного состава кафедры. Знакомится с порядком распределения учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы между профессорско-преподавательским составом кафедры. Знакомится с организацией планирования и контроля работы профессорско-преподавательского состава кафедры. Участвует в заседаниях кафедры.

### **Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу кафедры**

Магистрант изучает основные нормативно-правовые акты федеральных органов власти, регламентирующие образовательную деятельность в высших учебных заведениях.

Знакомится с нормативными требованиями ФТС России относительно профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации должностных лиц таможенных органов.

Изучает локальные правовые акты Российской таможенной академии, регламентирующие учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу кафедры.

### **Участие в проведении семинарских и практических занятиях, проведение пробных занятий**

Магистрант знакомится с порядком подготовки преподавателя к проведению занятия. Совместно с преподавателем корректирует учебно-методические материалы для проведения занятия, актуализирует их в соответствии с современными требованиями. Посещает различные формы учебных занятий, проводимых ППС кафедры, о чем делает соответствующие отметки в журнале взаимных посещений занятий. Участвует в обсуждении занятий на кафедре. Самостоятельно проводит пробные семинарские и практические занятия.

### **Участие в разработке учебно-методических материалов, разрабатываемых кафедрой**

Магистрант изучает методические рекомендации, разработанные академией, относительно разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Знакомится с учебно-методическими комплексами дисциплин. По заданию руководителя практики или заведующего кафедрой занимается наполнением Электронной информационно-образовательной среды Академии необходимыми учебно-методическими материалами.

Совместно с ППС кафедры принимает участие в разработке новых и корректировке имеющихся в наличии учебно-методических материалов отдельной учебной дисциплины.

### **Участие в проведении педагогических исследований на кафедре**

Магистрант изучает понятие, цели, объекты, методы, уровни и принципы осуществления педагогических исследований, этапы проведения педагогического исследования; виды педагогических исследований.

Под руководством руководителя практики учится определять проблемы и цели педагогических исследований, формулировать гипотезы исследования, анализировать полученные в результате исследования факты и делать выводы и предложения, обобщать педагогический опыт.

### **4. Форма отчетности**

Основное предназначение отчетности о прохождении практики – отразить отношение магистранта к той деятельности, которой он занимался в период прохождения практики, а также показать знания, умения и навыки, которые магистрант приобрел в процессе прохождения практики.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет. Зачет проводится в форме собеседования. По итогам практики составляется отчет о прохождении практики, который защищается на зачете. Основное предназначение отчета – отразить отношение магистранта к той деятельности, с которой он знакомился. В процессе прохождения практики магистрантом по избранной им теме может быть выполнено индивидуальное задание.