

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) образовательной программы:  
уголовно-правовые и криминологические аспекты таможенной  
преступности**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

***Целью учебной практики является:***

- в области научно-исследовательской практики: овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

- в области педагогической практики: профессионально-практическая подготовка магистрантов в области педагогической деятельности;

***Основными задачами прохождения учебной практики являются:***

- формирование у магистранта представления о содержании и документации планирования учебного процесса;

- совершенствование аналитической деятельности начинающих преподавателей;

- формирование умения проведения учебных занятий со студентами;

- приобретение опыта педагогической работы в условиях вуза;

- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;

- развитие творческого подхода к решению научно-педагогических задач;

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения;

- приобретение профессиональных компетенций применительно к определенной юридической профессии;

- сбор материала для подготовки магистерской диссертации.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

***Учебная практика (научно-исследовательская)*** открывает раздел учебного плана подготовки обучающихся в магистратуре. Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. На практике магистранты закрепляют и углубляют теоретические знания, полученные при

изучении учебных дисциплин первого семестра обучения, прежде всего, таких, как «История и методология юридической науки», «Правовая культура», «Организация, методы и формы научных исследований» и др., овладевают навыками, необходимыми при выполнении научно-исследовательской работы (НИР) на ее начальных этапах.

**Учебная практика (педагогическая):** обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, полученные в ходе обучения, совершенствуют навыки, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы.

Результаты, полученные в ходе прохождения практики, в дальнейшем используются при доработке диссертации, ее оформлении в соответствии с действующими стандартами, подготовке выпускной квалификационной работы к защите.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие знания, умения, навыки и опыт деятельности:

**В области научно-исследовательской практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин соответствующей магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- изучение проблем и особенностей выбранных магистерских программ.

**В области педагогической практики:**

- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- формирование педагогического мышления;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в высшем образовательном учреждении;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя юридических дисциплин и его активной педагогической позиции;

- оказание помощи профильной кафедре в решении задач обучения и воспитания студентов;
- участие магистранта в педагогической деятельности кафедры, в частности, ознакомление с организацией учебной, научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работой профессорско-преподавательского состава кафедры;
- ознакомление с различными формами и методами проведения учебных занятий, в том числе с применением современных технических средств обучения;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях.

### **3. СПОСОБ, ФОРМА И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится на выпускающей кафедре по вышеуказанной магистерской программе. В Российской таможенной академии – это кафедра уголовно-правовых дисциплин.

Практика проводится на базе выпускающей кафедры юридического факультета (кафедре уголовно-правовых дисциплин).

Рабочее место магистранта – выпускающая кафедра, библиотечно-информационный центр, компьютерные классы, зал судебных заседаний или учебные аудитории.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **План прохождения учебной практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемые вопросы, выполняемые функции</b>
<b>Научно-исследовательская составляющая</b>	
1.	Выбор, согласование и утверждение темы магистерской диссертации
2.	Поиск и изучение нормативно-правовых актов, учебной литературы, диссертаций, монографий, а также периодических изданий по избранной теме магистерской диссертации
3.	Подготовка научной статьи или аналитического обзора в соответствии с темой магистерской диссертации
4.	Участие в научно-исследовательской работе кафедры
<b>Педагогическая составляющая</b>	
1.	Ознакомление с организацией образовательного процесса на кафедре
2.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу кафедры
3.	Участие в проведении семинарских и практических занятиях, и проведение пробных занятий
4.	Участие в разработке учебно-методических материалов, разрабатываемых кафедрой

№ п/п	Изучаемые вопросы, выполняемые функции
5.	Подготовка письменного отчета по учебной практике

### **Научно-исследовательская практика Выбор, согласование и утверждение темы магистерской диссертации**

Ознакомление магистранта с примерным перечнем тематики магистерских диссертаций по выбранному профилю.

Магистрант, совместно с научным руководителем, определяют тему магистерской диссертации в соответствии с тематикой, разработанной на кафедре. Готовит развернутый план исследования и представляет его для обсуждения и утверждения на заседании кафедры.

Выбранная тема закрепляется за магистрантом приказом академии.

### **Поиск и изучение нормативных правовых актов, учебной литературы, диссертаций, монографий, а также периодических изданий по избранной теме магистерской диссертации**

После утверждения темы магистерской диссертации магистрант совместно с научным руководителем изучает теоретические и нормативно-правовые источники необходимые для проведения исследовательской работы в рамках диссертации. В этих целях он знакомится с научно-исследовательскими работами, проводимыми на кафедре и в академии.

В соответствии с выбранной темой магистерской диссертации изучает научные труды ведущих ученых в соответствующих областях научного познания.

Осуществляет поиск и изучение нормативно-правовых актов, в том числе приказов Федеральной таможенной службы, а также отдельных Федеральных законов в части, касающейся избранной темы магистерской диссертации. Также осуществляется изучение учебной литературы, монографий, периодических изданий, раскрывающих основные теоретические аспекты изучаемой темы. Кроме того, магистрант осуществляет изучение диссертационных исследований по схожей тематике, проводит мониторинг изменений уголовного, уголовно-процессуального, административного, а также таможенного законодательства, публикуемых на официальных интернет-сайтах.

### **Подготовка научной статьи или аналитического обзора в соответствии с темой магистерской диссертации**

Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики.

Изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки.

### **Участие в научно-исследовательской работе кафедры**

Магистрант закрепляется решением кафедры за отдельным направлением научно-исследовательской работы ППС кафедры. Участвует в работе научного студенческого сообщества. Готовит выступления на заседания научного кружка, а также принимает участие в научно-практических конференциях проводимых кафедрой и академией.

Принимает участие в обсуждениях на кафедре, научных исследований.

### **Педагогическая практика**

#### **Ознакомление с организацией образовательного процесса на кафедре**

Магистрант знакомится со структурой профильной кафедры. Изучает вопросы, связанные с управленческой деятельностью на кафедре. Изучает порядок документооборота на кафедре. Знакомится с работой специалиста по учебно-методической работе. Изучает положение о кафедре и знакомится с должностными обязанностями штатного состава кафедры. Знакомится с порядком распределения учебной, учебно-методической, научно исследовательской и воспитательной работы между профессорско-преподавательским составом кафедры. Знакомится с организацией планирования и контроля работы профессорско-преподавательского состава кафедры. Участвует в заседаниях кафедры.

#### **Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу кафедры**

Магистрант изучает основные нормативные правовые акты федеральных органов власти, регламентирующие образовательную деятельность в высших учебных заведениях.

Знакомится с нормативными требованиями ФТС России относительно профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации должностных лиц таможенных органов.

Изучает локальные правовые акты Российской таможенной академии, регламентирующие учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу кафедры.

#### **Участие в проведении семинарских и практических занятиях, проведение пробных занятий**

Магистрант знакомится с порядком подготовки преподавателя к проведению занятия. Совместно с преподавателем корректирует учебно-методические материалы для проведения занятия, актуализирует их в соответствии с современными требованиями. Посещает различные формы учебных занятий, проводимых ППС кафедры, о чем делает соответствующие отметки в журнале взаимных посещений занятий. Участвует в обсуждении за-

нятий на кафедре. Самостоятельно проводит пробные семинарские и практические занятия.

#### **Участие в разработке учебно-методических материалов, разрабатываемых кафедрой**

Магистрант изучает методические рекомендации, разработанные академией, относительно разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Знакомится с учебно-методическими комплексами дисциплин. Совместно с ППС кафедры принимает участие в разработке новых и корректировке имеющихся в наличии учебно-методических материалов отдельной учебной дисциплины.

### **5. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет. Зачет проводится в форме собеседования. По итогам практики составляется отчет о прохождении практики, который защищается на зачете. Основное предназначение отчета – отразить отношение магистранта к той деятельности, с которой он знакомился, показать те знания и навыки, которые он приобрел за время прохождения практики. В процессе прохождения практики магистрантом по избранной им теме выполняется индивидуальное задание.